5. संदर्भ ग्रंथ सूची

1. अहमद, ए. (1999). मैनेजमेंट ऑफ़ ह्यूमन वैल्यू: एन ओवरव्यू. जर्नल ऑफ़ ह्यूमन वैल्यू, 5 (1), 15–23.
2. अग्रवाल, मीनू (2001). राजस्थान में विभिन्न प्रकार के विद्यालयों के छात्रों के व्यक्तित्व, अनुशासन , आचरण तथा नैतिक मूल्यों का तुलनात्मक अध्ययन. गूगल डॉट कॉम
3. आमेटा, देवेंद्र (2002). बोर्ड शिक्षण पत्रिका, 6(9), 45.
4. अनुराधा (2000बी). फाइव फोल्ड एजुकेशनः ए ब्रीफ ओवरव्यू. द अवेकनिंग रे, 4 (5), 11–12.
5. अवस्थी, एस.के. (2015). मूल्यपरक शिक्षा के प्रति शिक्षकों के दृष्टिकोण का अध्ययन. शिक्षा शोध मंथन, 1(2), 237–240.
6. आजाद, (2006). मुरादाबाद शहर के जूनियर हाई स्कूल के प्रधानाध्यापकों के मूल्यपरक गुणो का अध्ययन. ज्ञान दा जर्नल ऑफ एजुकेशन, 2(1), 65–68.
7. भारद्वाज, आई (2005). वैल्यू ओरिएंटेड एजुकेशन. जर्नल ऑफ़ वैल्यू एजुकेशन, 2005, 58–68.
8. भट्ट, नरेंद्र (2011). विविध धार्मिक धारावाहिकों में समावेशित मूल्यपरक शिक्षा का समालोचनात्मक अध्ययन. पीएचडी. आईएएसई, बड़ौदा.
9. चतुर्वेदी, अर्चना (2001). विभिन्न सांस्कृतिक संगठनों द्वारा संचालित विद्यालयों में अध्ययनरत विद्यार्थियों के व्यक्तित्व, गुणों, मूल्यों और राष्ट्रीय जागरूकता की भावना का अध्ययन. लघु शोध प्रबंध. एम.फील. मान्य विश्वविद्यालय, सरदार शहर.
10. चौधरी, इंद्रनाथ (2005). प्रमोटिंग वैल्यू एजुकेशन थ्रो चिल्ड्रेन्स लिटरेचर. जर्नल ऑफ़ वैल्यू एजुकेशन, 2005, 29–36.
11. डागर, बी. एस. एवं धुल, आई. (1997). ए केस फॉर वैल्यू ओरिएंटेड एजुकेशन. यूनिवर्सिटी न्यूज़, 35 (29), 10–11.
12. देवांगन, प्रतिभा (2007). छत्तीसगढ़ के विभिन्न प्रकार के विद्यालयों में मूल्य शिक्षा के स्वरुप का अध्ययन. पीएचडी. पंडित रविशंकर शुक्ला यूनिवर्सिटी.
13. धंद, एच. (1998). कॉम्प्रिहेंसिव पीस एजुकेशन इन स्कूल. जर्नल ऑफ़ इंडियन एजुकेशन, 24 (1), 5–11.

14. दीक्षित, मिथलेश एवं हरीतमा, दीक्षित (2006). श्री अरविन्द और श्री सत्य साईं बाबा के शिक्षा दर्शन का तुलनातमक अध्ययन. परिप्रेक्ष्य, 13(2), 111–117.

15. दुबे, शशि कुमार (2002). मिराकल ऑफ़ टीचिंग 2(4), 159.

16. गाँधी, जगदीश (2005). एक्सपीरियंस एंड इन्नोवेशंसः वैल्यू एजुकेशन इन सिटी मोंटेसरी स्कूल लखनऊ. जर्नल ऑफ़ वैल्यू एजुकेशन, 2005, 49–57.

17. घोष, ए. के. (1997). मोरल एजुकेशन. यूनिवर्सिटी न्यूज़. 35 (44), 13–14.

18. गोकुलानन्दा, स्वामी (2002). योजना, सूचना और प्रसारण मन्त्रालय, भारत सरकार, पटियाला हाऊस, नई दिल्ली–3

19. जोशी, किरीट. (1999). फंडामेंटल ड्यूटीज़ एंड ह्यूमन वैल्यू. द इंडियन जर्नल फॉर टीचर एजुकेशन, 2 (1), 1–5.

20. कुलश्रेठ, रजनी (2015). शिक्षण शिक्षा में मूल्य शिक्षा की प्रासिंगकता. शिक्षा मित्र, 7 (4), . 24–25.

21. कुमार, रमेश (2009). उत्तरप्रदेश की उच्चतर प्राथमिक स्तर पर संस्कृत की पाठ्य पुस्तकों में वर्णित मानवीय मूल्यों का अध्ययन. परिप्रेक्ष्य. न्यूपा, नई दिल्ल. 15(2), 61–70.

22. मालवीय, राजीव (2000). श्री मदभागवत गीता में सन्निहित शैक्षिक मूल्यों एवं शैक्षिक नियोजन का वर्तमान परिदृश्य में अध्ययन. पीएचडी. वी वी एस पूर्वांचल यूनिवर्सिटी, जौनपुर.

23. मोहजर, सोहायल (2005). वैल्यू एजुकेशन थ्रो कॉमिक्स एंड शार्ट स्टोरीज. जर्नल ऑफ़ वैल्यू एजुकेशन, 2005, 37–41

24. मुछाल, एम. के. (2015). मूल्यों के विकास में योग शिक्षा की उपादेयता एक अध्ययन. शिक्षा शोध मंथन, 1(2), 207–215

25. प्रसाद. जे (2001). अलवर जिले के माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की सामाजिक अभिवृत्ति व व्यक्तित्व मूल्यों पर पारिवारिक वातावरण का प्रभाव का अध्ययन. लघु शोध प्रबंध. एम्. फील. मान्य विश्वविद्यालय, सरदार शहर.

26. रानी, उमा (2015). ए स्टडी ऑफ़ एथिको स्प्रिचुअल बेसेस ऑफ़ साई सिस्टम ऑफ़ एजुकेशन एंड इट्स रेलेवंस इन मॉडर्न ह्यूमन सोसाइटी. पीएचडी. हिमाचल प्रदेश यूनिवर्सिटी, शिमला.

27. रिजवी, देवर. एस. ए. (2007). उत्तरप्रदेश के उच्च शिक्षा संस्थानों में अध्ययनरत छात्राओं के वैयक्तिक मूल्यो का अध्ययन. ज्ञान दा जर्नल ऑफ एजुकेशन, 5(1), 43–48.

28. सैनी, धर्मपाल (2007). भारतीय मूल्य. भारतीय संस्कृति संस्थान, गुड़गांव हरियाणा पृ. 4

29. सैनी, ओ. पी. (2010). एकल एवं सयुक्त परिवारों के विद्यार्थियों में समर्पण की भावना समायोजन एवं नैतिक मूल्यों का अध्ययन. पी.एच. डी. आई.ए.एस.ई. डीम्ड यूनिवर्सिटी, सरदार शहर.

30. संध्या, एन. (1999). एन ईवाल्यूटिव स्टडी ऑफ़ वैल्यू एजुकेशन प्रोवाइडेड एट द एस.एस. एल.सी. लेवल इन मैसूर डिस्ट्रिक्ट. पीएचडी. यूनिवर्सिटी ऑफ मैसूर, मैसूर.

31. शर्मा, आशा (2015). वर्तमान परिदृश्य में शिक्षक और मूल्य बोध की आवश्यकता. शिक्षा शोध मंथन, 1(1), 31–35

32. शर्मा, जी.एल. (2015). मूल्य आधारित शिक्षा वर्तमान में राष्ट्रीय आवश्यकता. शिक्षा शोध मंथन, 1(2), 240–248.

33. श्रीवास्तव, जी. पी. (1998). नैतिक विकासः मनोवैज्ञानिक विवेचन. भारतीय आधुनिक शिक्षा 15 (3), 35–45.

34. श्रीवास्तव, निशा (2014). महाविद्यालयीन विद्यार्थियों के राष्ट्रीय एकता पर नेतृत्व क्षमता एवं मूल्य के प्रभाव का अध्ययन दुर्ग जिले के संदर्भ में. पीएचडी. पंडित रविशंकर शुक्ल यूनिवर्सिटी.

35. सिंह, ए. पी. (2015). सिग्नीफिकेन्स ऑफ़ स्प्रिचुअल एजुकेशन श्री राम कृष्ण परमहंस पर्सपेक्टिव. शिक्षा शोध मंथन, 1(2), 159–165

36. सिंह, ए., एवं झा, बी. (2000). मानव मूल्य एवं सदाचार. भारतीय आधुनिक शिक्षा 19 (1), 26–30.

37. सोर, डी. (2000). ए मैन कैन बी मेड ह्यूमनः अंडरस्टैंडिंग एंड एन्हान्सिग मोरालिटी, वैल्यूज एंड एथिकल बिहेवियर. इंडियन साइकोलॉजिकल एब्स्ट्रैक्ट एंड रिव्युज, 7 (1), 1–39.

38. विष्ट, मंजू (2017). वर्तमान परिप्रेक्ष्य में मूल्यों की उपादेयता. एड्रोइटिक रिसर्च जर्नल, 4(2), 25–26.

39. व्यास, एच. (1997बी). विद्यालयों में नैतिक शिक्षाः क्यों और कैसे. भारतीय आधुनिक शिक्षा 15 (2), 10–23.

40. यादव, जयप्रताप (2009). श्री सत्य साईं बाबा के विचारों में निहित मूल्य शिक्षा की सान्दर्भिक उपादेयता. पी.एच.डी.. वी.बी.एस. पूर्वांचल विश्वविद्यालय, जौनपुर.

इंटरनेट स्रोत

- http://wikipedia.org.in
- http://shodhganga.inflibnet.ac.in/handle/10603/203511
- http://shodhganga.inflibnet.ac.in/handle/10603/19928
- http://shodhganga.inflibnet.ac.in/handle/10603/177687
- http://shodhganga.inflibnet.ac.in/handle/10603/26997
- http://shodhganga.inflibnet.ac.in/handle/10603/182521
- http://www.samvidgurukulam.org/
- https://www.vatsalyagram.org/